

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

Н.Г. Верстина

20 20 01 20 20 г.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации

по программе: **Основы арабского языка. Вводный курс**

<b>Цель:</b>	Получение новой компетенции в области межкультурного общения: <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>языковая компетенция</i> (знание фонетического, грамматического, лексического и орфографического уровней арабского языка);</li><li>- <i>речевая компетенция</i> (умение читать, говорить, слушать и писать на арабском языке);</li><li>- <i>социокультурная компетенция</i> (знание о стране изучаемого языка);</li><li>- <i>компенсаторная компетенция</i> (умение выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки) для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.</li></ul>
<b>Категория слушателей:</b>	лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование..
<b>Профессиональные компетенции:</b>	в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения: <ul style="list-style-type: none"><li>– знать фонетический, грамматический, лексический и орфографический уровни арабского языка;</li><li>– уметь читать, говорить, слушать и писать на арабском языке;</li><li>– обладать знаниями о культуре, традициях и реалиях страны изучаемого языка в рамках обозначенных тем;</li><li>– уметь выходить из затруднительных коммуникативных ситуаций, применяя компенсаторные навыки для осуществления межкультурной коммуникации по самым распространённым бытовым и социально-значимым темам.</li></ul>
<b>Срок обучения:</b>	86 ак. часов
<b>Форма обучения:</b>	очная, без отрыва от работы
<b>Режим занятий:</b>	2 раза в неделю (2 ак. часа в день)

№ п/п	Наименование модулей, разделов модулей	Все го, час ов	Л	ПР	СР
1	<p><b>Модуль 1.</b> Общие сведения об арабском языке. Имя существительное. Арабский алфавит и письмо. Приветствие. Виды приветствий в арабских странах.</p> <p><b>Фонетика:</b> особенности арабского произношения; базисные интонационные и ритмико-интонационные модели</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> определенный артикль, солнечные и лунные буквы.</p> <p><b>Лексика:</b> انواع الترحيب في البلدان العربية</p>	7	-	4	3
2	<p><b>Модуль 2.</b> Корень слова. Имя числительное. Рассказ о себе. Внешний вид, черты характера</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> количественные и порядковые числительные 1-99, цвета (прилагательные), множественное и двойственное число глаголов, падежные конструкции.</p> <p><b>Лексика:</b> قص عن نفسه</p>	7	-	4	3
3	<p><b>Модуль 3.</b> Породы арабского глагола. Знакомство. Повседневные действия, предметы повседневного использования.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> двойственное и множественное число глаголов, числительные от 100 до 900, личные и притяжательные местоимения.</p> <p><b>Лексика:</b> الاطلاع على الناس</p>	7	-	4	3
4	<p><b>Модуль 4.</b> Настоящее время глагола. Семья. Члены семьи. Родственники. Семейные традиции.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> количественные числительные – тысячи, множественное число существительных.</p> <p><b>Лексика:</b> العائلة، اعضاء العائلة. الأقرباء بتقاليد العائلة</p>	7	-	4	3
5	<p><b>Модуль 5.</b> Будущее время глагола. Профессии. Виды профессий. Моя будущая профессия.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных, удвоенные глаголы, страдательный залог глаголов, отрицание глаголов.</p> <p><b>Лексика:</b> المهن. انواع المهن. مهنتي المثلة</p>	7	-	4	3
6	<p><b>Модуль 6.</b> Глагол прошедшего времени. Из какой ты страны? Страны. Города. Национальности.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>	7	-	4	3

	<p><b>Морфология и синтаксис:</b> индийские цифры, степень сравнения прилагательных, двойственное число, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p> <p><b>Лексика:</b> ندع ال. نادل بل؟ متنا دل ب يا نم؟ مکت مرض ح نم سن جلا</p>				
7	<p><b>Модуль 7.</b> Виды именных предложений. Хобби. Мое любимое занятие. Досуг и развлечения.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> отрицание прошедшего времени, глаголы, обозначающие начало и длительность действия, сравнение одной характеристики различных объектов.</p> <p><b>Лексика:</b> تايل ستل او غار غلا طقو. لرض غملا ىل عع. لرض غملا لم علا</p>	7	-	4	3
8	<p><b>Модуль 8.</b> Имена прилагательные. Распорядок дня. Расписание. Мой выходной день.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> окончания падежей определенных и неопределенных имен, окончания глаголов в настоящем и прошедшем времени, форма звательного падежа, относительные и указательные местоимения в двойственном и множественном числе.</p> <p><b>Лексика:</b> تلطعلا سوي. ةيمويلا لامعلا لودج</p>	7	-	4	3
9	<p><b>Модуль 9.</b> Согласованные и несогласованные определения. Я - студент. Мой университет. Университеты в арабских странах.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> вопросительная частица أ, нетипичные формы женского рода, прошедшее длительное время, предлог لذي, повелительное наклонение, даты.</p> <p><b>Лексика:</b> ةيبرعلا نادل بل اى ف تا عماج. يت عماج. بل انا</p>	7	-	4	3
10	<p><b>Модуль 10.</b> Местоимения в арабском языке. Праздники. Арабские традиционные праздники. Новый год.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Морфология и синтаксис:</b> длительное настоящее время, давнопрошедшее время, глаголы: типы пород (продолжение).</p> <p><b>Лексика:</b> فن سلا سار. ةيدي لقت ةيبرع داي عا. داي عا</p>	7	-	4	3
11	<p><b>Модуль 11.</b> Предлоги в арабском языке. Жилье, жилищные условия.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p> <p><b>Грамматика:</b> партитивность, выражаемая с помощью предлога, вид существительного, глаголы: типы пород и нерегулярности (продолжение).</p> <p><b>Лексика:</b> نكسل فورظ. نكسل</p>	7	-	4	3
12	<p><b>Модуль 12.</b> Модальные глаголы. Путешествия. Города. Достопримечательности арабских стран.</p> <p><b>Фонетика:</b> тренировочные упражнения произносительно-интонационного характера.</p>	7	-	4	3

условные предложения, образование наречий, конструкция указания возраста, типы пород и нерегулярности (продолжение). <b>Лексика:</b> الأسفار, المدن, معالم البلدان العربية				
Итоговая аттестация после освоения всех модулей программы в форме зачета (тестирование)	2	-	2	-
Всего по программе	86 час.	-	50	36

*Л- лекции, Пр- практическая работа, СР- самостоятельная работа*

**Составил:**

Доцент каф. ИЯиПК, к.геогр.н  А.В. Архипов

**Согласовано:**

Начальник Управления ДПО  А.В. Федосьина

Директор ЦИИЯ  О.Б. Гусева

Заведующий кафедрой ИЯиПК  Е.В. Бессонова